

Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2023-2024 учебный год - Муниципальный этап – Русский язык
Задания, ответы и критерии оценивания – 4 класс
4 КЛАСС

Задания, ответы и критерии оценивания
Максимальное количество баллов – 50

Задание № 1 (10 баллов)

В каждой строке найдите «лишние» слова:

- а) дорожка, молотба, корж, труд;
б) круиз, скороход, трубка, косьба.
Объясните свой выбор.

Модель ответа и критерии оценивания:

А. Молоть[д']ба, так как в этом слове происходит озвончение (перед звонким согласным может звучать только звонкий согласный). В остальных случаях происходит оглушение согласного звука: перед глухим согласным (дорож[ш]ка), на конце слова (корж[ш], труд[т]).

За «лишнее» слово – **1 балл**.

За название процесса «озвончение» в «лишнем» слове – **2 балла**.

За название процесса «оглушение» в остальных словах – **1 балл**. Если расписаны условия оглушения, то ещё **1 балл (0,5 балла за каждое условие)**.

Примечание:

Если процессы не названы, но есть объяснение: перед звонким [б] употребляется звонкий [д'] – **0,5 балла** и на конце слова и перед глухим согласным звуком звучит глухой согласный звук – **1 балл (0,5 балла за каждое условие)**.

Итого: 5 баллов.

Б. Кось[з']ба, так как в этом слове происходит озвончение (перед звонким согласным может звучать только звонкий согласный). В остальных случаях происходит оглушение согласного звука: перед глухим согласным (трубб[п]ка), на конце слова (круиз[с], скороход[т]).

За «лишнее» слово – **1 балл**.

За название процесса «озвончение» в «лишнем» слове – **2 балла**.

За название процесса «оглушение» в остальных словах – **1 балл**. Если расписаны условия оглушения, то ещё **1 балл (0,5 балла за каждое условие)**.

Примечание:

Если процессы не названы, но есть объяснение: перед звонким [б] употребляется звонкий [з'] – **0,5 балла** и на конце слова и перед глухим согласным звуком звучит глухой согласный звук – **1 балл (0,5 балла за каждое условие)**.

Итого: 5 баллов.

Всего за задание № 1 – 10 баллов.

Задание № 2 (12 баллов)

Распределите слова *обобщать, обобщать, облить, оболочка, обочина, обогатить, обругать, обогреть, обогнать, обоготворить, ободок, ободрить* по графам таблицы:

О-	ОБ-	ОБО-	Нет приставки

Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2023-2024 учебный год - Муниципальный этап – Русский язык

Задания, ответы и критерии оценивания – 4 класс

Модель ответа и критерии оценивания:

О-	ОБ-	ОБО-	Нет приставки
Обочина	Обобщать	Обогреть	Оболочка
Обогатить	Обругать	Обогнать	Ободок
Обоготворить	Облить	Обобрать	
Ободрить			

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Всего за задание № 2 – 12 баллов.

Задание № 3 (8 баллов)

В русском языке много слов с греческими заимствованными элементами. Например, в словах *грамматика, орфограмма, пунктограмма, программа, телеграмма* есть греческий элемент **ГРАММА**, что означает «буква», «запись».

Каждый ряд слов объединён общим греческим заимствованным элементом. Найдите эти элементы и напишите их значения:

- а) автомобиль, автограф, автомат;
- б) монолог, монархия, монополия;
- в) фонема, магнитофон, домофон, фонетика;
- г) антистресс, антинаука, антитеза.

Греческий элемент	Значение греческого элемента

Модель ответа и критерии оценивания:

Греческий элемент	Значение греческого элемента
авто	сам
моно	единый, один
фон	звук, голос
анти	против

За каждый греческий элемент – 1 балл.

За каждое верное значение – 1 балл.

Всего за задание № 3 – 8 баллов.

Задание № 4 (7 баллов)

Прочитайте предложения и выполните задания. Значение выделенных слов поможет определить контекст.

1. Не вози ты мне золотой и серебряной парчи, ни чёрных мехов соболя сибирского, ни ожерелья жемчуга бурмицкого, ни золота венца самоцветного, а привези ты мне **туалет** из хрусталу восточного, цельного, беспорочного, чтобы, глядя в него, видела я всю красоту поднебесную и чтоб, смотрясь в него, я не старилась и красота б моя девичья прибавлялася.

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2023-2024 учебный год - Муниципальный этап – Русский язык**

Задания, ответы и критерии оценивания – 4 класс

2. Поднялся в доме шум и гвалт, повскакали дочери из-за пялец своих, а вышивали они серебром и золотом **ширинки** шёлковые; **почали** они отца целовать, миловать и ласковыми именами называть...
3. Будешь жить ты у него во дворце, в богатстве и приволье великом; да где тот дворец – никто не знает, не ведает, и нет к нему дороги ни конному, ни пешему, ни зверю **прысучему**, ни птице перелётной.
4. И была одна стена вся зеркальная, а другая стена золочёная, а третья вся серебряная, а четвёртая стена из кости слоновой и мамонтовой, самоцветными яхонтами вся разубранная; и подумала она: «Должно быть, это моя **опочивальня**».
5. «Не бойся, моя госпожа прекрасная: не будешь ты **почивать** одна, дожидается тебя девушка сенная, верная и любимая».

(С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»¹)

Задания:

1. Укажите лексическое значение выделенных слов.
2. Как в русском языке называются слова, значение которых вы объясняли?

Модель ответа и критерии оценивания:

1. *Тувалет* – туалетный столик с зеркалом либо само такое зеркало.

Источник: Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований / Под ред. А.П. Евгеньевой. – 4-е изд., стер. – М.: Рус.яз.; Полиграфресурсы, 1999.

Ширинки – короткое полотнище ткани во всю ширину, а также платок, полотенце, скатерть (обычно шитые).

Источник: Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований / Под ред. А.П. Евгеньевой. – 4-е изд., стер. – М.: Рус.яз.; Полиграфресурсы, 1999.

Почать – начать.

Источник: Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований / Под ред. А.П. Евгеньевой. – 4-е изд., стер. – М.: Рус.яз.; Полиграфресурсы, 1999.

Прысучий – скорый, быстрый.

Источник: Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х тт. Т. 3.

Опочивальня – спальня во дворце, в боярских хоромаш.

Источник: Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований / Под ред. А.П. Евгеньевой. – 4-е изд., стер. – М.: Рус.яз.; Полиграфресурсы, 1999.

Почивать – спать.

Источник: Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «ИТИ Технологии», 2003.

За правильно указанное лексическое значение слова – **1 балл** (всего **6 баллов**).

2. Устаревшие слова. **1 балл**.

Всего за задание № 4 – 7 баллов.

Задание № 5 (1 балл)

¹ Аксаков С.Т. Аленький цветочек. М.: ВАКОША, 2021. – 128 с.

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2023-2024 учебный год - Муниципальный этап – Русский язык**

Задания, ответы и критерии оценивания – 4 класс

Прочитайте. На каких свойствах инфинитива (неопределённой формы глагола) построена миниатюра?

Инфинитив

Слово берёт Инфинитив:

- Эх вы, разве так надо спрягаться? Я б вам показал, жаль, что у меня нет времени!
- Время мы тебе найдём. Какое тебе, настоящее или прошедшее?
- Лучше будущее, – говорит Инфинитив, чтобы хоть немного оттянуть время. – Да не забудьте про

Вспомогательный Глагол!

Дали ему Вспомогательный Глагол.

Спрягается Вспомогательный – только окончания мелькают. А Инфинитив и буквой не пошевелит.

Зачем ему шевелить, зачем ему самому спрягаться? Он – Инфинитив, у него нет времени.

(Ф.Д. Кривин)

Модель ответа и критерии оценивания:

Об этом свойстве сам Ф.Д. Кривин пишет в конце миниатюры: «Он – Инфинитив, у него нет времени».

Примечание:

В миниатюре также говорится о том, что с помощью инфинитива образуется составная форма будущего времени (у глаголов несовершенного вида). Если этот ответ будет дан, то школьник получает дополнительный балл.

Всего за задание № 5 – 1 балл.

Задание № 6 (5 баллов)

Прочитайте текст и выполните задание.

Спи, Алёнушка, спи, красавица, а папа будет рассказывать сказки. Кажется, все тут: и сибирский кот Васька, и лохматый деревенский пёс Пстойко, и серая Мышка-норушка, и Сверчок за печкой, и пёстрый Скворец в клетке, и забияка **Петух**.

(Д. Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»)

К выделенному в тексте слову подберите исторически однокоренные слова (1–4), значения которых даны в таблице. Запишите подобранные слова в начальной форме без каких-либо дополнительных цифр и символов.

Глагол, «исполнять вокальное произведение»	(1)
Имя существительное, «музыкальное произведение для исполнения голосом»	(2)
Имя существительное, «вокальное искусство»	(3)
Имя существительное, «мелодия»	(4)

Модель ответа и критерии оценивания:

1. Петь (1 балл).
2. Песня (1 балл).
3. Пение (1 балл).
4. Напев (2 балла).

Всего за задание № 6 – 5 баллов.

Задание № 7 (3 балла)

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2023-2024 учебный год - Муниципальный этап – Русский язык**

Задания, ответы и критерии оценивания – 4 класс

Прочитайте предложения. Чем они отличаются? Аргументируйте свой ответ.

- А. Весло задело платье.
- Б. Платье задело весло.

Модель ответа и критерии оценивания:

- А. Весло задело платье.
- Б. Платье задело весло.

В этих предложениях разная грамматическая основа (разное подлежащее) (**1 балл**).

В предложениях с омонимичными формами именительного падежа и винительного падежа на первом месте всегда подлежащее (**1 балл**), а на втором месте – дополнение (**1 балл**).

Всего за задание № 7 – 3 балла.

Задания № 8–11 (4 балла)

Прочитайте текст и выполните задания 8–11.

Его же умѣючи, того не забывайте доброго, а его же не умѣючи, а тому ся учите, яко же бо отець мой, дома сѣдя, изумѣяше 5 языкѣ, в томѣ бо честь есть от инѣхъ земель.

8. Как называется буква Ъ, употреблённая в этом тексте?

- а) ерь
- б) юс малый
- в) ферт
- г) ять
- д) ерь

9. Подберите однокоренное слово к слову УЧИТЕ из этого текста.

- а) учреждение
- б) читать
- в) наука
- г) учтивый

10. В какой форме употреблено в этом тексте слово ЯЗЫКЪ?

- а) единственное число, именительный падеж
- б) множественное число, дательный падеж
- в) единственное число, творительный падеж
- г) множественное число, родительный падеж

11. Выберите правильный перевод этого текста.

А. Его же не забывайте. Доброго учите, а если не умеете, попросите отца помочь, потому что в этом честь от других народов.

Б. Что хорошего умеете, того не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь. Так и отец мой, дома сидя, выучил 5 языков, потому что в этом почёт от других стран.

В. Что умеете, не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь. Например, отец мой изумился пяти языкам, которые выучил в чужих землях.

Модель ответа и критерии оценивания:

- 8. г (**1 балл**).
- 9. в (**1 балл**).
- 10. г (**1 балл**).
- 11. б (**1 балл**).

Всего за задания № 8–11 – 4 балла.